

Общие артикуляционные упражнения

Что мы делаем, когда хотим, чтобы окрепли мышцы наших рук и ног? Конечно же, занимаемся гимнастикой! В наших щёчках, губках и языке тоже есть мышцы. Если ты ещё не научился говорить трудные звуки Ш, Ж, Р, Л, мышцы твоих артикуляционных органов ещё не достаточно окрепли и не умеют выполнять точных и ловких движений. Давай же научим наш ротик открываться и закрываться по команде, наши губки двигаться ровно и красиво, а язычок сделаем ровным и шустрым. За дело дружок! Упражнения для мышц и связок верхней, нижней челюсти, губ.

Название	Цель	Описание
«Голодные птенцы»	Вырабатывать умение удерживать широко открытый рот в течение нескольких секунд	Под слова взрослого «Раз, два, три, четыре пять» – ребёнок держит рот широко раскрытым. Рот закрываем и после вместе произносим: «Можно ротик закрывать».
«Рыбка»	Вырабатывать умение удерживать сомкнутые губы в течение нескольких секунд	Под слова взрослого «Раз, два, три, четыре пять» – ребёнок держит рот закрытым, губы напряжённо сомкнутыми. Рот открываем и вместе произносим: «Можно ротик открывать»
«Голодные птенцы» – «Рыбка»	Научить чередовать произвольное и открывание и закрывание рта	Под неторопливый ритмичный счёт взрослого «Раз – два, раз – два» ребёнок открывает и закрывает рот.
«Белочка грызёт орех»	Вырабатывать умение плотно смыкать верхние и нижние зубки	Взрослый считает: «1,2,3,4,5, - мы как белочки опять». Ребёнок широко улыбнувшись щёлкает зубками. После этого произносим вместе: «1,2,3,4,5 – мы как мальчики (девочки) опять»
«Лягушка»	Вырабатывать умение удерживать длительное время губы в улыбке, зубы плотно сжаты	Ребёнок удерживает улыбку, взрослый комментирует: «Подражаем мы лягушкам, Тянем губы прямо к ушкам, Мы потянем, мы потянем... (затем вместе с ребёнком)



		ком) И нисколько не уста- нем».
«Слоник»	Вырабатывать умение вытягивать губы трубочкой вперёд, удерживая их в таком положении длительное время. Зубы должны быть плотно сжатыми.	Ребёнок удерживает губы, вытянутые «хоботком». Взрослый комментирует: «Подражаю я слону, губы хоботком тяну. Потяну и перестану и нисколько не устану» Последние слова произносятся вместе с ребёнком.
«Лягушка» - «Слоник»	Научить чередовать положения губ, растянутых в улыбке и вытянутых в трубочку.	Под ритмичный счёт взрослого: «Раз-два, раз –два – ребёнок растягивает губы в улыбку и вытягивает их в трубочку.

Упражнения для мышц языка

Название	Цель	Описание
«Язычок на прогулке»	Вырабатывать умение поднимать язычок вверх, к носику; опускать вниз к подбородку; двигать им в стороны, от одного угла рта к другому.	Поднимаем язычок вверх, тянемся к носику: «Язычок хочет посмотреть на небо, нет ли тучек, светит ли солнышко». Опускаем язычок вниз, тянемся к подбородку: «Язычок смотрит на землю – нет ли луж после дождя». Ведём кончиком языка от одного угла к другому: «Язычок оглядывается по сторонам на домики своих соседей»
«Скалолаз»	Вырабатывать умение быстро перемещать кончик языка из нижнего положения в верхнее.	«Представь, что перед язычком стоит лесенка, ему нужно быстро подняться по ступенькам вверх, к носику, и тут же опуститься вниз, к подбородку». Упражнение можно сопровождать ритмичным счётom: «Раз – вверх, два – вниз»
«Часики»	Вырабатывать умение чередовать движения языка от одного уголка рта к другому	Губы растянуты в улыбке, узкий язычок перемещается от одного уголка губ к другому, не касаясь нижней губы: «Бьют часы на старой башне: Тик-так, тик –так. А стенные побыстрее:



		<p>Тики - таки, тики - таки. А карманные спешат: Тики –тики – тики – так!»</p>
«Борцы»	<p>Вырабатывать умение удерживать язычок за верхними и за нижними зубами</p>	<p>Рот широко открыт. Кончик языка упирается в верхние зубы изнутри. С язычком случилось что-то Он толкает зубы, Будто хочет их за что-то Вытолкнуть за губы» Затем толкаем изнутри нижние зубки.</p>
«Накажем непослушный язычок»	<p>Вырабатывать умение удерживать язык расслабленным</p>	<p>Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и пошлёпать его верхней губой, затем покусать зубками. «Мы прижмём язык губами : ПЯ – ПЯ – ПЯ. А потом прижмём зубами: ТА – ТА – ТА».</p>

Для каждого нарушенного звука существует определённый комплекс артикуляционных упражнений. С каждым из комплексов мы познакомим вас. Успех вашего ребёнка зависит и от вашего участия, не забывайте хвалить ребёнка и проявляйте терпение. Ваша несдержанность может отрицательно сказаться на желании заниматься с вами, вселит в ребёнка неуверенность и страх.

