**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение №238
«Центр развития ребенка – детский сад»**

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Основная образовательная программа
дошкольного образования МАДОУ

№ 238 разработана для работы с детьми
раннего и дошкольного возраста
(1,5-7 лет), в том числе учитывает
особенности ее реализации для детей
с нарушениями речи (5-7 лет)

Основная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования с учетом программ:

- ❖ **Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);**
- ❖ **Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;**
- ❖ **Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой;**

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации, способности детей и охватывает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и может реализовываться в различных видах деятельности:

ранний возраст (1-3 года):

- ❖ **общение**
- ❖ **игра**
- ❖ **экспериментирование**
- ❖ **самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями**
- ❖ **двигательная активность**
- ❖ **восприятие художественной литературы и смысла музыки**

дошкольный возраст (3-8 лет)

- ❖ **игровая деятельность;**
- ❖ **коммуникативная деятельность;**
- ❖ **познавательно-исследовательская деятельность;**
- ❖ **восприятие художественной литературы и фольклора;**
- ❖ **конструирование;**
- ❖ **изобразительная деятельность;**
- ❖ **самообслуживание и элементарный бытовой труд;**
- ❖ **музыкальная деятельность;**
- ❖ **двигательная деятельность.**

Образовательная программа дошкольного образования включает три основных раздела

- *Целевой*
- *Содержательный*
- *Организационный*
- *Краткая презентация (доп. раздел)*

В каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Целевой раздел включает в себя:

- *Пояснительную записку:*
 - ✓ Цели и задачи реализации программы;
 - ✓ Принципы и подходы к формированию программы;
 - ✓ Значимые для разработки и реализации программы характеристики;
- *Планируемые результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования*

Содержательный раздел представляет собой общее содержание программы, которое обеспечивает полноценное развитие личности детей:

- Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях);
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Способы и направления поддержки детской инициативы;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- Иные характеристики содержания основной образовательной Программы дошкольного образования.

Вариативная часть отражает развитие детей в социально-коммуникативном и художественно-эстетическом направлении и представлена в виде реализации дополнительных общеразвивающих программ:

□ «Люби и знай свой край родной»

(для детей 4-7 лет);

□ «Талант – восьмое чудо света»

(для детей дошкольного возраста)

Организационный раздел раскрывает:

- Материально-техническое обеспечение программы (п. 3.5.1. Стандарта);
- Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- Режим дня
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (п. 3.3 Стандарта)

Краткая презентация включает в себя:

- возрастные особенности детей, на которых ориентирована программа (слайд №2);
- Используемые программы:
 - ✓ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.
 - ✓ Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
 - ✓ Дополнительная общеразвивающая программа для детей 4 - 7 лет «Люби и знай свой край родной» (составители: Глебова Л.А, Голомзик Т.А.).
 - ✓ Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Талант – восьмое чудо света» (составитель: Луценко Е.Н.).

Краткая презентация включает в себя:

- **Характеристику взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Основной образовательной программой предусмотрено многообразие форм партнерского взаимодействия с родителями:

1) Педагогический мониторинг:

- анкетирование родителей;
- беседы с родителями;
- беседы с детьми о семье;
- наблюдение за общением родителей и детей.

2) Педагогическая поддержка:

- беседы с родителями;
- психолого-педагогические тренинги;
- экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших);
- день открытых дверей;
- показ открытых занятий;
- родительские мастер-классы;
- проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов.

Краткая презентация включает в себя:

- Характеристику взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основной образовательной программой предусмотрено многообразие форм партнерского взаимодействия с родителями:

3) Педагогическое образование родителей:

- консультации;
- дискуссии;
- информация на сайте ДОУ;
- круглые столы;
- родительские собрания;
- вечера вопросов и ответов;
- семинары;
- решение проблемных педагогических ситуаций;
- наглядная информация.

Краткая презентация включает в себя:

- Характеристику взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основной образовательной программой предусмотрено многообразие форм партнерского взаимодействия с родителями:

3) Совместная деятельность педагогов и родителей:

- проведение совместных праздников и посиделок;
- заседания семейного клуба;
- оформление совместных с детьми выставок;
- совместные проекты;
- семейные конкурсы;
- совместные социально значимые акции;
- совместная трудовая деятельность.