

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 238
«Центр развития ребенка – детский сад»

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ № 238
С.А. Шипунова
Приказ № 86 от «02» марта 2020г.



**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад»**

Наименование раздела	Содержание раздела
Общие сведения об организации	Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» Сокращенное наименование: МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» Юридический адрес: Учреждения: Россия, 650002, город Кемерово, ул. Авроры, 10а Места осуществления образовательной деятельности: 1 корпус – 650002, город Кемерово, ул. Авроры, 10а 2 корпус – 650061, город Кемерово, пр. Шахтеров, 72в Телефоны: 66-11-12 (66-11-15) – заведующая; 66-11-13 (66-11-17) – бухгалтерия, старший воспитатель Электронный адрес: madoy238@mail.ru Дата создания: 2008 год Второй корпус МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» введен в эксплуатацию в декабре 2017 года ФИО руководителя: Шипунова Ольга Александровна Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (далее - Учредитель), управления образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.

Система управления организации	Управление МАДОУ осуществляется соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Органы управления: • Педагогический совет; • Наблюдательный совет; • Руководитель; • Общее собрание работников; • Родительский комитет. Педагогический совет МАДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает его образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. Наблюдательный совет рассматривает предложения Учредителя или руководителя Учреждения: • о внесении изменений в Устав Учреждения; • о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; • о реорганизации или ликвидации Учреждения; • об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение, в соответствии с законом, не вправе распоряжаться самостоятельно; • о совершении крупных сделок; • о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета. Руководитель осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и обеспечивает: • системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения; • реализацию ФГОС ДО;
--------------------------------	--

	• соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении; • учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; • охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством РФ порядке; • определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения; совместно с органами управления Учреждения осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития Учреждения, образовательной программы ДООУ, учебных планов, годовых и календарных планов, Устава и правил внутреннего распорядка Учреждения; • принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права в том, числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников. Общее собрание работников ДООУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в детском саду. Родительский комитет ДООУ выполняет следующие функции: • обсуждение Устава и локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопроса о внесении в них необходимых изменений и дополнений; • участие в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности Учреждения; • обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности Учреждения; • рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; • оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями; • внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; • оказание посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности. В МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» функционирует Первичная профсоюзная организация.
Образовательная деятельность	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

	• ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; • ФГОС ДО; • СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; • Устав МАДОУ; • Годовой план; • Учебный план; • Расписание образовательной деятельности Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ (24.08.2015г.): • «Основная образовательная программа МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад»»; • «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи» МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад». Дополнительное образование реализуется в соответствии с программами: • Дополнительная общеразвивающая программа «Талант – восьмое чудо света» (для детей 4-7 лет), составитель ПДО (хореография) А.В. Секачева; • Дополнительная общеразвивающая программа «Люби и знай свой край родной» (для детей 4-7 лет), составители ст. воспитатели Л.А. Глебова, Т.А. Голомзик. МАДОУ № 238 посещает 608 детей. Функционирует 24 возрастные группы, из них 19 групп общеразвивающей направленности и 5 групп компенсирующей направленности: ✓ 1 младшая группа – 2; ✓ вторая младшая группа-6; ✓ средняя группа – 8; ✓ старшая группа – 5; ✓ подготовительная группа – 3.
Внутренняя система оценки качества образования	- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12г.; - «ФГОС ДО» приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013г.; - Приказ Минобрнауки России № 1014 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - Устав МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад»; - Положение о контрольной деятельности;

- Положение о мониторинге деятельности.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Уровень освоения воспитанниками ООП МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» осуществляется на основе мониторинга качества образовательной деятельности:

- высокий уровень – 74%;
- средний уровень – 24%;
- низкий уровень – 2%.

Результаты коррекционной работы (в соответствии с заключением ПМПК):
всего выпускников – 40 человек:

- с хорошей речью – 78,5%;
- со значительным улучшением – 21,5%.

Взаимодействие с родителями воспитанников коллектив ДОУ строит на основе принципа сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения поставленных задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- наглядная информация;
- анкетирование;
- дни открытых дверей;
- постоянно-действующие выставки совместных работ.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг – 99,4%.

Также в МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» работает консультационный центр.

В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях, и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Кадровое обеспечение	В МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Шипунова Ольга Александровна, педагогический стаж 27 лет, в должности руководителя – 14 лет. Педагогический процесс ДОУ обеспечивают специалисты: ▪ музыкальный руководитель; ▪ инструктор по физической культуре; ▪ инструктор по физической культуре (плавание); ▪ учитель-логопед; ▪ педагог-психолог; ▪ ПДО (ИЗО); ▪ ПДО (Хореография); ▪ старший воспитатель; ▪ 44 воспитателя Основные цели и задачи Основной целью деятельности Учреждения являются образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Дошкольное образование направлено на: • формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; • формирование предпосылок учебной деятельности; • сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Образовательный и квалификационный уровень педагогов На сегодняшний день в учреждении трудятся 61 (человек) педагогических работников: • с высшим педагогическим образованием – 26 человека; • со средним педагогическим образованием - 35 человек. Квалификационный ценз: • высшая квалификационная категория – 22 человека; • первая квалификационная категория – 29 человек; • без категории – 10 человек.
-----------------------------	---

	Стаж педагогических работников составляет: • до 5 лет – 12 человек; • 5 – 10 лет – 16 человек; • 10 – 20 лет – 21 человек; • свыше 20 лет – 12 человек. В 2019-2020 учебном году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Кроме этого, педагоги повышают свою квалификацию на проводимых МО, посещают ОМП, вебинары и в детском саду: семинарах-практикумах, педагогических советах, семинарах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Педагоги активное участие принимают в профессиональных конкурсах различного уровня.
Учебно-методическое обеспечение	Центром всей педагогической работы детского сада является методический кабинет-копилка традиций дошкольного учреждения. Методический кабинет оснащен необходимой литературой, которая представлена тематическими разделами: – нормативные документы; – портфолио педагога; – методическая и справочная литература; – методические материалы и рекомендации; – выставки; – документация по содержанию работы ДОУ; – детская художественная литература; – фотоматериал; – видеоматериал; – познавательные видеокассеты; – наглядный материал. Методический кабинет оборудован необходимой оргтехникой: компьютер, ноутбук, моноблоки, периферийная техника, мультимедийная доска, видеокамера, фотоаппарат, интерактивный стол. В методическом кабинете созданы все условия для оказания действенной помощи воспитателям в организации педагогического процесса, в повышении педагогического мастерства и организации самообразования.
Библиотечно-информационное обеспечение	Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете Учреждения, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, официальным сайтом Учреждения, а также информационными ресурсами на электронных носителях. По каждой возрастной группе сформирована библиотека методической литературы и учебно-методических пособий для планирования воспитательно-образовательной работы.

Материально-техническая база	В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Для занятий с детьми созданы: • изостудия; • музыкальный зал; • спортивный зал; • плавательный бассейн; • логопедический кабинет; • групповые комнаты. Для профилактики и оздоровления детей имеются оборудованные кабинеты: • медицинский; • процедурный; • изолятор; • физиокабинет; • стоматологический кабинет • соляная комната • массажный кабинет Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, вариативна, полифункциональна, комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Детский сад оснащен компьютерами, ноутбуками, телевизорами, периферийной техникой, мультимедийной доской, интерактивным столом, моторизированным экраном и проектором. Материально-техническое состояние МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.										
Результаты анализа показателей деятельности	<table> <tr> <th data-bbox="566 1181 752 1257">Показатели</th><th data-bbox="752 1181 860 1257">№ п/п</th><th data-bbox="860 1181 1626 1257">Показатели</th><th data-bbox="1626 1181 2150 1257">Единица измерения</th></tr> <tr> <td data-bbox="566 1257 752 1340"></td><td data-bbox="752 1257 860 1340">1.</td><td data-bbox="860 1257 1626 1340">Образовательная деятельность</td><td data-bbox="1626 1257 2150 1340"></td></tr> </table>			Показатели	№ п/п	Показатели	Единица измерения		1.	Образовательная деятельность	
Показатели	№ п/п	Показатели	Единица измерения								
	1.	Образовательная деятельность									

	1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	608
	1.1.1	В режиме полного дня	608
	1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0
	1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
	1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
	1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42/7%
	1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	566/93%
	1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	608/100%
	1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	608/100%
	1.4.2	В режиме продленного дня	0
	1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
	1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	130/21%
	1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	130/21%
	1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	130/21%
	1.5.3	По присмотру и уходу	130/21%
	1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3
	1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61/100%
	1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/43%
	1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	2/8%

		направленности (профиля)	
	1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	35/57%
	1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28/80%
	1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/83%
	1.8.1	Высшая	22/43%
	1.8.2	Первая	29/57%
	1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	1.9.1	До 5 лет	12/20%
	1.9.2	Свыше 30 лет	14/23%
	1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/25%
	1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/8%
	1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/95%

	1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/95%
	1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10
	1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	1.15.1	Музыкального руководителя	Да
	1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
	1.15.3	Учителя-логопеда	Да
	1.15.4	Учителя-дефектолога	Нет
	1.15.5	Педагога-психолога	Да
	2	Инфраструктура	
	2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6943,0/11,42
	2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	699,0
	2.3	Наличие физкультурного зала	Да
	2.4	Наличие музыкального зала	Да
		Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
Выводы	Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ: • учреждение функционирует в режиме развития; • хороший уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад»;		
	• в ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.		

