

Развитие самостоятельности у детей дошкольного возраста

В современном обществе есть две модели воспитания.

Одна подразумевает полную загруженность, контроль и опеку.

Вторая равнодушие и перекладывание ответственности за развитие ребенка на других лиц.

Родителям нужно придерживаться золотой середины и помнить, что они являются полноценными участниками воспитательного процесса.

Зачем это нужно?

В понятие самостоятельности входят не только навыки самообслуживания.

В ней есть такое образование, как производительность. За счет нее человек контролирует свое поведение. От этого зависит успеваемость ребенка.

При хорошем развитии уровня производительности, легко сидеть, сосредоточиться на занятии, усваивать материал.

Подобное качество положительно влияет на формирование адаптации к социуму. От того как правильно и быстро ребенок перенимает нормы поведения зависит реакция социальной группы.

Производительность служит основой для следующих умений:

1. Способности подчиняться правилам.
2. Ориентироваться в системе требований
3. Слышать и слушать другого, следовать устным инструкциям.
4. Способность выполнять действия по зрительному образцу.

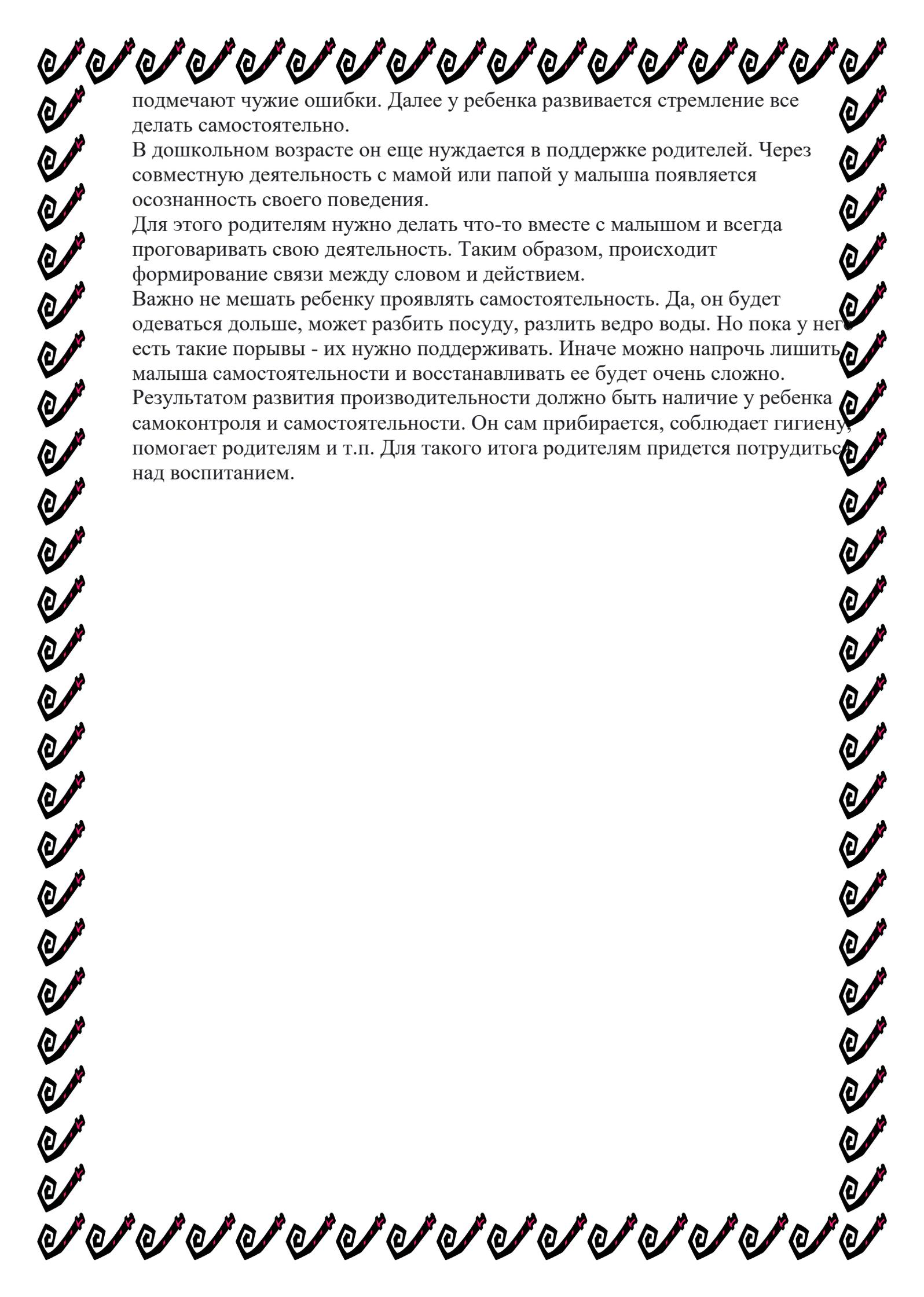
В дошкольном возрасте ребенок больше склонен к импульсивности и ситуативности, поэтому не стоит ждать от него моментальных перемен. С четырех лет нужно помогать ему вырабатывать контроль над своими действиями.

Способы формирования

Развивать производительность не так легко. В первую очередь нужно обратить внимание на сюжетно-ролевую игру. Большинство игр посвящено изображению труда людей разных профессий. Ребята возят грузовики, лечат (больных пациентов), играют в "семью", парикмахерскую и т.д. Через игру закрепляется и углубляется интерес детей к разным профессиям, воспитывается уважение к труду.

В игре дошкольник берет на себя определенную роль и всегда ей следует. Какое-то время он держит себя в рамках.

В дальнейшем развивать производительность можно с помощью игр с правилами. В такой ситуации правила направлены на ребенка. Они помогают осознать поведение и контролировать его. На детской площадке взрослые демонстрируют образец правил. Например, при игре в мяч нельзя толкаться, выхватывать его друг у друга. Малыши следят за своим поведением и



подмечают чужие ошибки. Далее у ребенка развивается стремление все делать самостоятельно.

В дошкольном возрасте он еще нуждается в поддержке родителей. Через совместную деятельность с мамой или папой у малыша появляется осознанность своего поведения.

Для этого родителям нужно делать что-то вместе с малышом и всегда проговаривать свою деятельность. Таким образом, происходит формирование связи между словом и действием.

Важно не мешать ребенку проявлять самостоятельность. Да, он будет одеваться дольше, может разбить посуду, разлить ведро воды. Но пока у него есть такие порывы - их нужно поддерживать. Иначе можно напрочь лишит малыша самостоятельности и восстанавливать ее будет очень сложно.

Результатом развития производительности должно быть наличие у ребенка самоконтроля и самостоятельности. Он сам прибирается, соблюдает гигиену, помогает родителям и т.п. Для такого итога родителям придется потрудиться над воспитанием.