

Консультация для родителей «Конструирование в детском саду»



Дошкольное воспитание – это возрастной период формирования образных форм сознания. Основными формами сознания, являются: Образные средства сенсорные эталоны; Развитие речи; Различные символы и знания .

Конструктивная деятельность непосредственно связана с сенсорным воспитанием и развитием речи: это формирование представлений о предметах требует усвоение знаний об их свойствах и качествах, форме, цвете, величине, положение в пространстве. Одним из таких средств обучения в настоящее время, являются конструкторы ЛЕГО. Любая образовательная деятельность немыслима без развития сенсорного воспитания и развития речи детей.

Стоит отметить, что в силу своей образовательной универсальности лего-конструирование имеет немаловажное значение для развития сенсорных эталонов. Усваивая сенсорные эталоны, ребёнок начинает пользоваться ими как своеобразными чувственными мерками. В результате возрастает : Точность и произвольность сенсорно –перспективных процессов; Зрительная координация; что в свою очередь способствует развитию речи дошкольника; Совершенствуется точность цвето- восприятия, тактильных качеств; Восприятие формы и размеров объекта, пространства. Так же происходит развитие мышления, потому что при выполнении построек ребёнок учится анализировать, сопоставлять и представлять. Важно учитывать то, что если деятельность ребёнка носит творческий характер, она заставляет его думать и становится привлекательной.

«ЛЕГО» - яркий, красочный материал, предоставляющий огромные возможности для поисковой, экспериментально-исследовательской деятельности ребенка. Именно конструктор стимулирует детскую фантазию, воображение, формирует моторные навыки, конструктивные способности.



Также работа с конструктором формирует волевые качества, приучает к следованию конечной цели, даёт навыки трудовой деятельности и может нести в себе знания определенных сфер. Строя что-то из конструктора, ребенок может идти одним из трех разных путей: конструирование по собственной задумке (ограничением является только набор конструктора), по определенным условиям (с определенными задачами, например: высокий домик для жирафа, гараж для маленькой машины), по образцу (по картинке или по схеме объекта).



В любом возрастном периоде не ограничивайтесь с детьми только сборкой конструктора. Поговорите с ним о собранном объекте, обсудите его свойства, при возможности постарайтесь рассмотреть в нем разное предназначение. Стимулируйте ребенка к экспериментам и фантазии, помогайте ему в случае необходимости разобраться в схемах, но не собирайте всё за него.



Не сомневаясь, отдавайте своего ребенка на лего-конструирование, и девочке, и мальчику будет особенно приятно заниматься лего-конструированием!!! Можно иногда устраивать семейные и соревнования по скорости сборки. Это будет увлекательное совместное времяпровождение.

