

Аннотация к программам

№	Наименование образовательной программы	Аннотация
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	<p>Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» разработана в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Министерство Просвещения Российской Федерации приказ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад», с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.</p> <p>Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических

		<p>и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; - обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;* - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; - обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
2	<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (4-7 лет)</p>	<p>Адаптированная основная образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» города Кемерово представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, чётко структурированную модель педагогического процесса, для реализации в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет, и полностью соответствующую требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей разработана для групп комбинированного и компенсирующего видов на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой;

- Программы «Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста» О.С. Гомзяк;
 - Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
 - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155;
 - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Конвенции ООН о правах ребенка;
 - Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
 - Декларации прав ребенка;
 - Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.
- Целью** Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности и комбинированных группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей взаимодействие специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Вся коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда направлена на реализацию следующих **задач**:
- своевременно выявлять детей с тяжелыми нарушениями речи и определять их особые образовательные потребности, обусловленные недостатками в физическом и (или) психическом развитии;
 - создавать благоприятные условия, способствующие освоению детьми с тяжелыми нарушениями речи программы и их интеграции в ДОО;
 - осуществлять индивидуальную ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
 - разрабатывать и осуществлять реализацию индивидуальных планов коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи, организовывать индивидуальную и (или) групповую непосредственную образовательную деятельность;
 - разрабатывать и осуществлять реализацию дополнительных образовательных программ для получения

		<p>дополнительных образовательных коррекционных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реализацию системы мероприятий по социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи и формированию здорового образа жизни; - оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с тяжелыми нарушениями речи по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.
3	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Люби и знай свой край родной»</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей 4-7 лет «Люби и знай свой край родной» является частью основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» и решает задачи социально-коммуникативного и познавательного развития воспитанников.</p> <p>Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дошкольного образования разработано в соответствии с требованиями основных нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС ДО); - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020, № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». <p>Цель: формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, родному городу, природе, местным достопримечательностям. Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города; - обогащать представления детей об окружающем их социальном мире; - создать условия для равноправного взаимодействия ДОУ и семьи по воспитанию у детей дошкольного возраста любви к родному городу; - формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину; - развивать творческие способности, художественный вкус и любовь к прекрасному, через ознакомление с природой города Кемерово; - развивать стремление к познанию национальных традиций народностей Кемеровской области;

		<ul style="list-style-type: none"> - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; - развитие воображения и творческой активности; - воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился; - воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики города Кемерово
4	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Талант – восьмое чудо света»</p>	<p>Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дошкольного образования разработано в соответствии с требованиями нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; - «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 (далее ФГОС ДО); - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - "Классический танец" Базарова Н.; - "Развитие музыкальных способностей детей" Михайлова М. А. Направленность программы. <p>Данная программа имеет художественную направленность.</p> <p>Цель: развитие творческой личности посредством обучения дошкольников языку танца, приобщение обучающихся к миру танцевального искусства.</p> <p>Задачи: Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать пластику, культуру движения, их выразительность; • обучить дошкольников танцевальным движениям; • формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями; • формировать умение ориентироваться в пространстве; • формировать правильную постановку корпуса, рук, ног, головы. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать общую культуру личности ребенка, способность ориентироваться в современном обществе; • развить у обучающихся активность и самостоятельность, коммуникативные способности; • формировать нравственно-эстетические отношения между детьми и взрослыми; • создание атмосферы

		<p>радости детского творчества в сотрудничестве. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">• развить муз развить воображение, фантазию.• музыкальный слух и чувство ритма;• развивать творческие способности обучающихся;
--	--	--