

Принято на заседании
Родительского комитета МАДОУ № 238
«Центр развития ребенка – детский сад»
Протокол № 1 от «30 августа 2022 года»

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ № 238
«Центр развития ребенка – детский сад»
_____/О.А. Шипунова
Приказ № 210 «31» августа 2022 года

Принято на заседании
Общего собрания работников (конференции)
МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад»
Протокол № 8 от «29» августа 2022 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ №238 «ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД» НА 2022-2025гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Аналитическая справка.....	6
2.1. Характеристика ДОУ.....	6
2.2. SWOT- анализ.....	13
2.3. «Дерево проблем.....	17
2.4. Характеристика целевой аудитории.....	18
3. Цель, задачи программы развития.....	19
4. «Ситуация как будет». Результаты программы развития.....	20
5. Портфель проектов (Концепция программы развития)	21
5.1. Проект «Игровая деятельность как средство формирования интереса к познавательной деятельности детей 4-7 лет»	21
5.2. Проект «Методическое сопровождение молодых педагогов ДОО с целью профессионального роста»	22
5.3. Проект «Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности через различные формы взаимодействия	24
5.4. Проект «Создание условий для повышения качества ДОО»	27
6. Ресурсное обеспечение программы развития.....	28
7. Бюджет программы развития.....	29
8. Риски программы развития.....	30
9. Команда программы развития (группа управления)	31

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 238 «Центр развития ребенка-детский сад»(далее – МАДОУ) с 01.09.2022 по 31.08.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования». Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Национальный проект РФ «Образование» на 2018-2024 годы; Постановление от 04.09.2013 г. № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса»» (с изменениями)</p>
<p>Приоритеты развития ДОУ</p>	<p>Развитие МАДОУ, в том числе за счет внедрения в образовательную среду инновационных технологий образования; Развитие кадрового педагогического и управленческого потенциала МАДОУ; Повышение качества образования, соответствующего запросам родителей (законных представителей) и вовлечение их в образовательный процесс; Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, исследовательскую, образовательную самореализацию</p>
<p>Миссия Программы развития</p>	<p>Работа нашего дошкольного учреждения направлена на: - достижения и творческий потенциал воспитанников, чтобы ребёнок научился быть добрым и справедливым, самостоятельным и любознательным, сумел легко и достойно преодолеть трудности познания окружающего мира и человеческих отношений, раскрыл свои творческие способности;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность; - взаимодействие всех субъектов (детей, родителей, педагогов) образовательной деятельности для повышения качества дошкольного образования
Цель Программы	Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательных отношений: детей, родителей и педагогов, направленное на улучшения качества образовательной деятельности МАДОУ
Основные задачи Программы	<p>Внедрить элементы инновационных технологий для развития творческого потенциала детей;</p> <p>Обеспечить методическое сопровождение молодых педагогов МАДОУ;</p> <p>Создать в МАДОУ необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов родителей в доступном и качественном образовании;</p> <p>Повысить качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МАДОУ</p>
Основные проекты	<p>Проект «Игровая деятельность как средство формирования интереса познавательной деятельности детей 4-7 лет»;</p> <p>Проект «Методическое сопровождение молодых педагогов ДОО с целью профессионального роста»;</p> <p>Проект «Привлечение родителей (законных представителей к образовательной деятельности через различные формы взаимодействия»;</p> <p>Проект «Создание условий для повышения качества ДОО»</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	<p>Внедрены элементы инновационных технологий (игровые кейсы) для развития творческого потенциала детей;</p> <p>Повысился профессиональный рост молодых педагогов через применение разнообразных форм работы;</p> <p>Созданы условия для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс;</p> <p>Обновлены материально-технические условия, кадровые условия, РППС для повышения качества ДОО</p>
Этапы реализации Программы развития	<p>Первый этап 2022-2023 гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития МАДОУ</p> <p>Второй этап 2023-2024 гг. – КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация проектов по основным направлениям развития МАДОУ</p> <p>Третий этап 2024-2025гг. – АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы развития МАДОУ</p>
Система организации контроля за выполнением Программы	<p>Контроль исполнения Программы развития МАДОУ осуществляет администрация и коллегиальные органы управления МАДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Администрации МАДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет</p>

	формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также представляет отчет об итогах ее выполнения
--	---

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

2.1. Характеристика МАДОУ по состоянию на 01.09.2022 года.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

Наименование образовательного учреждения (ОУ):	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №238 «Центр развития ребенка-детский сад»
Сокращенное наименование	МАДОУ №238 «Центр развития ребенка-детский сад»
Тип:	Образовательное учреждение
Вид:	Общеразвивающий
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Введен в эксплуатацию	2008
Документ, подтверждающий статус	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № Л035-01258-42/00224111 от 27.09.2018 выдана Министерством образования Кузбасса Срок действия лицензии: бессрочно.
Место нахождения:	650002, Кемеровская область - Кузбасс, город Кемерово, ул.Авроры. 10а
Места осуществления деятельности:	1) 650002, Кемеровская область - Кузбасс, город Кемерово, ул.Авроры. 10а 2) 650061, Кемеровская область - Кузбасс, город Кемерово, пр.Шахтеров, 72в 3) 650044, Кемеровская область - Кузбасс, город Кемерово, ул.Суворова. 10
Учредитель:	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Управление образования администрации города Кемерово
Система управления МАДОУ	Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Органы управления: - Педагогический совет - Наблюдательный совет - Общее собрание работников (конференция) - Родительский комитет
Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя, с7.00до19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Проектная мощность детского сада – 558 человек, фактический контингент воспитанников – 620 (по состоянию на 01.09.2022г.).

Группа	Возраст детей	Количество групп	Фактическое количество детей
Группа раннего возраста	1,5-2 года	4	89
1 младшая группа	2-3 года	4	102
2 младшая группа	3-4 года	4	108
Средняя группа	4-5 лет	4	108
Старшая группа	5-6 лет	2	52
Подготовительная группа	6-7 лет	6	161
Итого:		24	620

Реализуемые образовательные программы

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ№238 «Центр развития ребенка – детский сад» (далее– ООП). Срок обучения по ООП – 6 лет.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении регламентируется годовым планом, перспективными и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом санитарно-гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15), инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17.10.2013 №1155.

ООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и призвана обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на создание условий развития ребенка: успешной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

- «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова);
- «Талант – восьмое чудо света» (А.А.Игнатова, А.В.Секачева);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина);
- «Мы живем в России» (Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова);
- «Люби и знай свой край родной» (Л.А.Глебова, Т.А.Гончарук);
- «Математические ступени» (Е.В.Колесникова);

- Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская);
- «От звука к буквы» (Е.В.Колесникова);
- «Развивай-ка» (А.Ю.Копылова);
- «Страна ЗнаНдия» (Е.Г.Чебыкина).

ООП принята на Педагогическом совете от 31.08.2022 (Приказ от 31.08.2022 года № 210). Образовательная программа ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет на все возрастные группы общеразвивающей направленности.

Адаптированная основная образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» города Кемерово представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, чётко структурированную модель педагогического процесса, для реализации в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей разработана для групп комбинированного и компенсирующего видов на основании:

- «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой;
- Программы «Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста» О.С. Гомзяк;
- Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив включает в себя следующих педагогов:

Должность	Количество штатных единиц	Количество физических лиц
Старший воспитатель	2	2
Воспитатель	72	39
Музыкальный руководитель	7	2
Инструктор по физической культуре	6	2
Учитель-логопед	10.5	3
Педагог дополнительного образования	6	4
Педагог-психолог	2	2 (вн.совмещ.)
Всего:	105,5	52

Уровень образования педагогов

Образование	Количество
Высшее	60% (31 педагог)
Среднее специальное	40% (21 педагог)

Уровень квалификации педагогов

Педагогическая специальность	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории	Соответствие занимаемой

				ДОЛЖНОСТИ
Старший воспитатель	2	-	-	—
Воспитатель	22	17	—	—
Музыкальный руководитель	2	—	—	—
Инструктор по физической культуре	1	-	1	-
Учитель-логопед	3	-	-	-
Педагог дополнительного образования	2	1	1	
Педагог-психолог	2 (вн.совм)	—	—	—
ВСЕГО	32	18	2	0
В % отношении	62%	35%	3%	0%

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации

Педагогическая специальность	Педагогические курсы	Компьютерные курсы
Старший воспитатель	2	2
Воспитатель	39	
Музыкальный руководитель	2	2
Инструктор по физической культуре	2	2
Учитель-логопед	3	3
Педагог дополнительного образования	4	4
Педагог-психолог	2	2
Всего:	52	52
В % отношении	100%	100%

Распределение педагогического персонала по возрасту

Должность	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Старший воспитатель				1				1		
Воспитатель	2	6	12	8	4	2	3	2		
Музыкальный руководитель				1	1					
Инструктор по физической культуре	1							1		
Учитель-логопед				1	1	1				
Педагог дополнительного образования		1	1		1	1				
Педагог-психолог			1			1				
Всего:	3	7	13	11	7	4	3	4		

Распределение педагогического персонала по стажу работы

	до 3-х	от 3 до	от 5 до	от 10 до	от 15 до	20 и более
--	--------	---------	---------	----------	----------	------------

	лет	5 лет	10 лет	15 лет	20 лет	лет
Педагогический стаж	6	10	10	7	9	10

Характеристика материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Дошкольное учреждение занимает отдельно стоящие здания, построенные по типовому проекту. Территория детского сада огорожена металлическим забором. По всему периметру территория озеленена насаждениями, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки (по количеству групп), каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами в соответствии с возрастом детей. Имеется оборудованная спортивная площадка.

В детском саду:

- 24 групповых помещения, включающих: спальное помещение, приемную, раздаточную и игровую комнаты;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя – логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет робототехники;
- мультстудия;
- шахматная студия;
- кабинет ментальной арифметики;
- бассейн;
- пищеблок;
- прачечная;
- физиокабинет;
- стоматологический кабинет;
- кабинет массажа;
- медицинский блок.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Организация питания

Для организации питания в детском саду имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям действующих СанПиН. Питание осуществляется в

соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет по нормам 12-часового пребывания детей в ДООУ.

Питание 5-и разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена в соответствии с рекомендациями врача.

В группах соблюдается питьевой режим.

Создание условий для сохранения здоровья детей

Большое внимание в МАДОУ уделяется охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- использование вариативных режимов;
- проведение профилактических прививок;
- диспансеризация детей старших и подготовительных к школе групп;
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастики, физкультминутки, динамические паузы, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей среды.

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам.

Освещенность всех помещений соответствует требованиям СанПиН, мебель современная, подбирается в соответствии с ростом детей.

В МАДОУ имеется специальный медицинский блок, состоящий из 2-х помещений (медицинский и процедурный кабинет). Прием, осмотр и контроль за здоровьем детей осуществляет старшая медицинская сестра.

Отдых и оздоровление

Организация летней оздоровительной кампании направлена на укрепление физического и психического здоровья воспитанников, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей. Учреждение открывает летние лагерные смены для детей 6-9 лет.

Обеспечение комплексной безопасности

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами для обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения безопасности в МАДОУ:

- имеется средство экстренной связи—«тревожная» кнопка»;
- установлена автоматическая противопожарная сигнализация;
- помещения оснащены первичными средствами пожаротушения;

- охранним предприятием осуществляется круглосуточная невооруженная физическая охрана с обеспечением контрольно-пропускного режима и поддержанием общественного порядка;
- установлено охранное видеонаблюдение.

2.2. SWOT-анализ

Анализ результатов реализации прежней Программы развития ДОО Программа развития МАДОУ на 2018-2021 годы реализована в полном объеме

Этап	Планируемые результаты	Информация о реализации
Подготовительный, плано-прогностический	Создание механизма эффективного управления процессом реализации программы	Мониторинг имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы; Создана консультативно-диагностическая служба.
	Информирование и мотивация участников процесса	Проведен педагогический совет «Роль каждого педагога реализации программы развития»; Совещание «Координация деятельности

		сотрудников МАДОУ по реализации программы развития»; Родительское собрание «Роль семьи в реализации программы развития»
	Определение уровня развития здоровья детей	Организован и определен комплексный мониторинг, оценка. Определено состояние физкультурно-оздоровительной работы МАДОУ. Созданы карты индивидуального развития ребенка. Систематизировали программу оздоровления детей в МАДОУ. Выявлен социально-психологический аспект воспитания детей в семье.
	Установление содержательных связей с учреждениями микросоциума.	Определены возможности по взаимодействию с детской поликлиникой, МОУ СОШ, ДШИ.
	Кадровое обеспечение	Повысили профессиональные классификации; Организована работа по самообразованию педагогов.
Основной	Внедрение инновационных и здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс	Изучили современные педагогические технологий
	Повышение качества образовательного процесса посредством научного руководства	Разработали игры и упражнения психологического содержания, способствующих эмоционально личностному развитию
	Корректировка процесса	Корректировали режим дня, сетки образовательной деятельности. Организовывали дополнительных образовательных услуг
	Методическое и дидактическое обеспечение	Внедрили новые технологии в работу МАДОУ: «Портфолио», «Метод проектов», «Интеграционная педагогика», ИКТ
	Материальное обеспечение	Пополнили программно- методического и методико- дидактического сопровождения образовательной программы, реализуемой в МАДОУ
	Обновление технологии управления, управленческого механизма.	Освоили технологии дифференцированного подхода к педагогам в процессе методической работы. Внедрили технологии демократизации методической работы
Заключительный	Подведение итогов по	Мониторинг специалистов. Отслеживание

этап	во всем направлениям программы	уровня успеваемости выпускников МАДОУ Подготовили программу развития на следующий период.
------	--------------------------------	--

SWOT-анализ

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности ДОО	Привлечение дополнительных ресурсов за счет договорных отношений организациями социальными партнерами	Снижение мотивации педагогов к оказанию платных образовательных услуг Снижение поступлений от оказания услуг, осуществляемых на платной основе	Разработка типовых локальных актов на районном уровне (взаимодействие с другими ДОО)	Финансовые трудности родителей, невозможность оплаты платных образовательных услуг у части родителей
Качество образования	Готовность педагогического коллектива к всесторонней оценке качества предоставляемых услуг. Развивающая предметно-пространственная среда стимулирует разработку и реализацию образовательных проектов	Недостаточно эффективные механизмы внутреннего контроля качества	Финансовое обеспечение для создания условий выравнивания образовательных возможностей и обеспечение успеха каждого ребенка	Не разработанность параметров и критериев качества дошкольного образования в РФ
Предметно-пространственная развивающая среда учреждения	Наличие разного оборудования в предметно-развивающей среде МАДОУ	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствии		

		с ФГОС ДО		
Кадровое обеспечение	Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность	Недостаточно сформированы знания о современных инновационных технологиях у педагогов–стажистов	Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов. Участие в районных, городских конкурсах	Меняются требования к профессиональной педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля
Материально-техническое обеспечение	Современная РППС, отвечающая требованиям ФГОС ДО	Недостаточность финансовых средств для приобретения ТСО. Детей с ОВЗ. Помещения, требующие ремонта, недостаточность оборудованных рабочих мест педагогов	Поддержка и развитие имиджа ДОО через привлечение дополнительных средств финансирования	
Технологическое и информационное обеспечение деятельности ДОО	Позитивный опыт реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей, применение инновационных технологий: ИКТ, кейс-технология, социально-коммуникативных, здоровьесберегающих технологий	Отсутствие компьютерного оборудования у педагогов, затрудняющее внедрение онлайн-образования	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий	Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения и неразработанность для детей
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Трансляция передового педагогического опыта (регулярные публикации опыта работы		Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования	Риск психоэмоциональных перегрузок педагогов

	педагогов ДОУ в сборниках научно-практических конференций различного уровня)			
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, стенды, индивидуальное консультирование)	Несформированность у родителей компетенции ответственного родительского сообщества. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления ДОО	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. Участие родителей в конкурсах, совместных мероприятиях	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативной - просветительской поддержки родителей.

2.3. «Дерево проблем»

Осуществляя проблемный анализ от результата к процессу и условиям, отмечая факторы роста инновационной деятельности МАДОУ, необходимы системные изменения в образовательном учреждении и в формировании компетенций выпускника МАДОУ. Наиболее актуальными проблемами в МАДОУ являются:



Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития МАДОУ. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одновременно.

Программа развития на 2022-2025 гг. призвана осуществить переход от актуального развития МАДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

2.4. Характеристика целевой аудитории

Целевой аудиторией Программы Развития МАДОУ являются несовершеннолетние обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги, а также заинтересованные лица, взаимодействующие с МАДОУ.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

На территории микрорайона детского сада и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с дошкольниками:

- детская поликлиника № 2 (оказание лечебно-профилактической помощи детям);
- СОШ № 34 и СОШ №36 (обеспечение преемственности в образовательном процессе на основе сотрудничества педагогов МАДОУ, учителей школы и родителей; создание условий для возникновения и поддержания интереса к обучению в школе; создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения; посещение музея Боевой славы);
- детская школа искусств №46;
- городская станция юных натуралистов.

Также значимыми партнёрами МАДОУ:

- МБОУ ДО «Городской центр детского (технического) творчества города Кемерово;
- кукольные театры г. Кемерово;
- МАУ ДПО «НМЦ»;
- КРИПКИПРО;
- МАУ «Музей Красная горка» и др.

Особенности социального окружения МАДОУ

Детский сад посещают 620 воспитанников. По социальному статусу семьи воспитанников, посещающих МАДОУ: полные, благополучные – 68%, неполные –7%, малообеспеченные, многодетные – 24%, семьи опекунов (приемные семьи) – 1%.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Базовые основания для выбора приоритетов развития МАДОУ на период 2022-2025– это:

- задачи и результаты, заявленные в Национальном проекте «Образование» 2019-2026 (паспорт Национального проекта «Образование», протокол от 24декабря 2018г., №16).

- анализ фактических достижений, проблемы возможностей состояния развития МАДОУ на 31.08.2022 года.

- ключевые приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования до 2026 года.

Цель Программы развития: повышение качества образовательной и воспитательной деятельности МАДОУ, направленное на всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, направленных на развитие мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.
- Создать условия для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализовать мероприятия психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
- Реализовывать участие в национальной системе профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % педагогов образовательной организации.
- Приобрести работниками МАДОУ новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.
- Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.
- Принимать участие воспитанниками и сотрудниками в системе профессиональных конкурсов в целях выявления талантливых детей и предоставления сотрудникам возможностей для профессионального и карьерного роста.
- Повысить охват обучающихся старше 5 лет дополнительным образованием до 50%.

4. РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- 1) В жизнедеятельности МАДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требованиям ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества МАДОУ.
- 2) Система управления будет соответствовать требованиям современности.
- 3) Повысится профессиональный рост молодых педагогов через применение разнообразных форм работы.
- 4) Внедрены элементы инновационных технологий (игровые кейсы) для развития творческого потенциала детей.
- 5) Улучшится качество образовательной деятельности с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной работы.
- 6) Расширятся социальные связи с родителями воспитанников, общественностью, социальными партнерами.
- 7) Пополнится развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- 8) Повысится статус дошкольного учреждения в микрорайоне города.

5. ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ (КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ)

Концепция программы развития заключается в реализации следующих проектов:

5.1. Инновационный проект «Успех каждого ребенка»

Цель: использование игровых технологий в познавательной деятельности детей дошкольного возраста (4-7 лет).

Задачи:

- создать условия для игровой деятельности детей 4-7 лет с использованием инструментов познавательной деятельности;
- разработать игровой материал (кейсы) по развитию познавательной активности у детей 4-7 лет;
- создать виртуальную гостиную (сайт) для педагогов, родителей и детей дошкольного возраста, в том числе и других ОО г. Кемерово;
- формировать у родителей (законных представителей) воспитанников познавательный интерес через игровую деятельность, вовлекать родителей в мероприятия МАДОУ; обобщить опыт работы педагогов по разработке и использованию методических пособий, наглядно-дидактических средств обучения и материалов, созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

План мероприятий:

Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
Круглый стол «Создание условий для формирования интереса к познавательной деятельности детей 4-7 лет»	Декабрь 2022	ст.воспитатель	заведующий
Консультация для педагогов по созданию кейс игр для детей дошкольного возраста «Кейс технология для формирования интереса дошкольников к познавательной деятельности»	Январь 2023	Воспитатели группы «Страна Мультляндия»	старший воспитатель
Пополнение кейсов по темам: «Семья»; «Цвета»; «Животные и насекомые»; «Продукты питания»; «Игрушки»; «Праздники	Февраль-март 2023	воспитатели	старший воспитатель
Анкетирование родителей «Формирование интереса детей 4-7 лет к познавательной деятельности»	Апрель-май 2023	учителя-логопеды	старший воспитатель
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОО по обучению детей дошкольного возраста в области познавательного развития	Апрель 2023	воспитатели	старший воспитатель
Сайт преподавателя с игровыми заданиями (виртуальная гостиная)	Декабрь 2022 – октябрь 2023	воспитатели	старший воспитатель

5.2. Проект «Методическое сопровождение молодых педагогов ДОО с целью профессионального роста»

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога

Задачи:

- ускорить процесс профессионального становления молодого педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации образовательно – воспитательной деятельности;
- индивидуализировать процесс повышения профессиональной компетентности и мастерства молодого педагога через создание индивидуальных образовательных маршрутов;
- овладеть современными подходами и внедрить передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

План мероприятий:

Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
Консультация «Эффективные принципы взаимодействия с родителями»	январь 2024	Воспитатели группы «Жемчужная страна»	старший воспитатель
Консультирование по вопросам организации работы с детьми	февраль 2024	ст.воспитатель	заведующий
Консультация «Требования СанПин к организации образовательной работы с детьми»	март 2024	ст.медсестра	старший воспитатель
Практикум по разработке, освоению календарно-тематического планирования	май 2024	ст.воспитатель	заведующий
Организация одного из режимных моментов в ДОО	сентябрь 2024	педагогистажи	старший воспитатель
Посещение образовательной деятельности с целью оказания методической помощи молодым специалистам	2022- 2025	ст.воспитатель педагогистажи	заведующий
Методика проведения детских праздников и развлечений	октябрь 2024 декабрь 2024 февраль 2025	музыкальные руководители	старший воспитатель
Создание портфолио молодого педагога	2022-2025	молодые специалисты	старший воспитатель
Круглый стол «Основные проблемы молодого педагога» «Повышение профессиональной компетенции молодого педагога» «От молодого педагога к успешному специалисту»	Май 2024 Октябрь 2024 Февраль 2025	ст.воспитатель	заведующий

Вечера вопросов и ответов	2022 - 2025	педагоги-стажисты	старший воспитатель
Педагогические конференции	2022- 2025	воспитатели	старший воспитатель
Неделя открытых дверей	Март 2023 Сентябрь 2024 Май 2025	воспитатели	старший воспитатель
Педагогические советы	Май 2023 Сентябрь 2024 Май 2025	воспитатели	старший воспитатель
Групповые дискуссии	2021 - 2024	педагоги-стажисты	старший воспитатель
Беседы с педагогами - стажистами	2021-2025	педагоги-стажисты	старший воспитатель
Конкурсы профессионального мастерства	2022-2025	педагоги МАДОУ	старший воспитатель

5.3. Проект «Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности через различные формы взаимодействия»

Цель: повышение эффективности участия родительской общественности в образовательной деятельности путём внедрения различных форм работы с семьями воспитанников

Задачи:

- привлечь внимание родительского сообщества к решению проблем образовательной деятельности в МАДОУ;
 - создать условия для развития партнерских отношений во взаимодействии всех участников образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО;
 - активизировать и обогатить воспитательные умения родителей;
 - установить партнерские отношения с семьями детей;
 - объединить усилия педагогов и родителей для воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов;
- популяризовать и транслировать интересный опыт семейного воспитания в рамках реализации культурных практик, лучших семейных традиций, здорового образа жизни;
 - развивать способности дошкольников по разным направлениям деятельности.

План мероприятий:

Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
Консультирование родителей по вопросам организации образовательного процесса детей (анкетирование, тестирование)	Декабрь 2022 Май 2023 Август 2023 Май 2024 Май 2025	воспитатели	старший воспитатель
Родительское собрание «Почему необходимо присутствие и активное участие родителей на совместных мероприятиях?»	Январь 2023	воспитатели	старший воспитатель
Консультация «Советы по музыкальному воспитанию ребёнка»	Февраль 2025	воспитатели	старший воспитатель
Наглядные формы работы: информация о режиме работы, оздоровительных мероприятиях, письменные приглашения родителей к участию в детских тематических проектах, праздниках, собраниях, оформление фотогазет, персональных и групповых выставок детского творчества	2022-2025	воспитатели	старший воспитатель
Работа по выявлению способностей талантливых и одаренных детей. Изучение	Декабрь 2022	воспитатели	старший воспитатель

интересов и наклонностей детей			
Проведение мероприятий с талантливыми и одаренными детьми, используя разнообразные формы и методы	2022-2025	воспитатели	старший воспитатель
Организация и проведение спортивных соревнований, эстафет, праздников, выставок среди детей	2022-2025	воспитатели	старший воспитатель
Итоговая диагностика воспитанников	Май 2025	воспитатели	старший воспитатель
Обсуждение итогов развивающей работы с талантливыми и одаренными детьми, выявление проблем	2025	воспитатели	старший воспитатель
Опыт работы «Формирование сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста в процессе познавательной практической деятельности»	Май 2025	воспитатели	старший воспитатель
Презентация – практикум для родителей «Орешек на ладошке» «Наши пальчики играют»	Сентябрь 2023 Октябрь 2024	воспитатели	старший воспитатель
Участие родителей к подготовке открытого занятия и его просмотра	2022-2024	воспитатели	старший воспитатель
Участие в конкурсе родительских инициатив на базе ДООУ "Я - исследователь", где родители представляли свой опыт семейного воспитания по развитию в детях исследовательских умений посредством опытнической деятельности в домашних условиях	Февраль 2025	родители, воспитатели	старший воспитатель
Семинар «Играем и познаем вместе с мамами и папами»	Ноябрь 2024	воспитатели	старший воспитатель
Участие в конкурсах различного уровня	2022-2025	воспитатели	старший воспитатель
Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сказкам	2022-2025	воспитатели	старший воспитатель

5.4. Проект «Создание условий для повышения качества ДОО»

Цель: анализ собственной педагогической деятельности по совершенствованию качества организации и содержания образовательного процесса в дошкольной организации, создание условий для стабильных положительных результатов освоения воспитанниками образовательной программы.

Задачи:

- создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность образовательной деятельности;
- создать условия для профессионального развития педагогических работников образовательной организации.
- совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательных отношений.

План мероприятий:

Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
Изучение, анализ и обобщение методической литературы по данной теме. Определение содержания деятельности всех участников проекта.	Декабрь 2022	воспитатели	Старший воспитатель
Оптимизация работы Педагогического совета (для решения проблем, возникающих в процессе реализации ФГОС; повышение практического и теоретического уровня педагогов)	Январь 2023	воспитатели	Заведующий
Формирование внутренней системы оценки качества образования и размещение её итогов на официальном сайте учреждения	2022-2025	рабочая группа	Заведующий
Оптимизация документооборота учреждения	2022-2025	воспитатели	Заведующий
Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь)	2022-2025	воспитатели	Заведующий

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1) Нормативно – правовое обеспечение:

- Устав МАДОУ;
- локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения;
- положения о конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах.

2) Управленческое обеспечение:

- педагогический совет;
- методический совет.

3) Кадровое обеспечение:

- МАДОУ укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

4) Информационное обеспечение:

- компьютеры и ноутбук;
- локальная сеть;
- медиатека.

5) Научно-методическое обеспечение:

- пакет утвержденных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение обучающихся по всем направлениям деятельности.

6) Психологическое обеспечение:

- психологическое сопровождение образовательной деятельности способствует созданию условий для полноценного интеллектуального развития детей на каждом возрастном этапе, формированию психологической культуры, а также помогает педагогам и родителям в формировании у детей способностей.
- психологическая диагностика включает в себя мониторинг, консультирование, тестирование с целью развития специальных способностей и значимых качеств личности и выявления наклонностей.
- конечной целью взаимодействия психолога с ребенком является формирование и развитие адаптивности возможностей через интеллектуальные, эмоциональные, мотивационные, поведенческие характеристики, выявление его индивидуальных особенностей как основы поиска оптимальной для данного ребенка области знания и деятельности.

7) Материально-техническое обеспечение:

- МАДОУ имеет типовые здания с административными и служебными помещениями. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт групповых и служебных помещений, горячего и холодного водоснабжения. Приобретены дополнительно: оборудование для пищеблока, прачечной, ковровые покрытия, детская мебель, дидактические пособия и игрушки. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей изготовлены мебельные гарнитуры, мягкие уголки, магазинные прилавки, оборудование для уголка природы, передвижные ширмы. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. На территории находятся игровые площадки со спортивно-игровыми конструкциями, теньевыми навесами, песочницами, экологическая тропа. Материальная база по возможности постоянно обогащается и обновляется.

7. БЮДЖЕТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование проекта	Мероприятия, направленные на реализацию проектов	Источники финансирования
Инновационный проект «Успех каждого ребенка»	Приобретение и создание дидактических игр. Создание сборника кейс-ситуаций. Приобретение методической литературы, организация и обновление РППС	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные
«Методическое сопровождение молодых педагогов»	Применение разнообразных форм работы, направленных на повышение качества профессиональных компетенций молодых педагогов МАДОУ	дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами,
«Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности через различные формы взаимодействия»	Проведение родительских собраний, круглые столы, вовлечение в конкурсную деятельность, мастер-классы, праздники, традиции МАДОУ	регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения)
«Создание условий для повышения качества ДОО»	Обновление РППС, улучшение качества образовательной деятельности через применение современных образовательных технологий, обновление цифровой образовательной среды	

8. РИСКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Риски	Способы их минимизации
<p>- Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.</p> <p>- непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи</p>	<p>Повышении степени открытости образовательного учреждения, освещении деятельности коллектива МАДОУ в СМИ, на сайте МАДОУ, в форме публичного доклада</p>
<p>Сдвиг сроков выполнения проектов Программы</p>	<p>Придерживаться планов мероприятий, запланированных в программах</p>
<p>Не достижение всех заявленных результатов</p>	<p>Следовать плану программ или пересмотреть методы достижения желаемого результата</p>
<p>Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой (изменение политики государства в отношении государственно-общественных форм управления образовательным учреждением)</p>	<p>Оперативный мониторинг реализации Государственной программы и ее подпрограмм, проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования</p>
<p>Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (нехватка педагогического персонала учреждения и его неготовность к работе в инновационном режиме, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы)</p>	<p>Оперативное консультирование всех исполнителей</p>

9. КОМАНДА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ГРУППА УПРАВЛЕНИЯ)

Разработчиками Программы развития является рабочая группа педагогов МАДОУ, действующая на основании приказа заведующего МАДОУ.

Контроль за исполнением программы развития МАДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: администрация, сотрудники и родители МАДОУ, управление образования администрации г. Кемерово.

Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте МАДОУ.

Контроль за выполнением Программы развития осуществляет заведующий МАДОУ.