

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 238
«Центр развития ребенка – детский сад»

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад»**

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ № 238
_____ О. А. Шипунова
Приказ № 75 от «17» февраля 2023г.

Наименование раздела	Содержание раздела
Общие сведения об организации	<p><u>Полное наименование:</u> Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 238 «Центр развития ребенка – детский сад».</p> <p><u>Сокращенное наименование:</u> МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад».</p> <p><u>Юридический адрес:</u> Россия, 650002, г. Кемерово, ул. Авроры, 10 А.</p> <p><u>Места осуществления образовательной деятельности:</u></p> <p>1 корпус – 650002, г. Кемерово, ул. Авроры, 10 А. 2 корпус – 650061, г. Кемерово, пр. Шахтеров, 72В 3 корпус – 650044, г. Кемерово, ул. Суворова, 10</p> <p><u>Телефоны:</u> 66-11-12 (66-11-15, 65-75-96) – заведующая; 66-11-13 (66-11-17, 65-75-98) – бухгалтерия, старший воспитатель.</p> <p><u>Электронный адрес:</u> madoy238@mail.ru</p> <p><u>Дата создания:</u> 2008 год</p> <p>Второй корпус МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» введен в эксплуатацию в декабре 2017 года.</p> <p>Третий корпус МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» введен в эксплуатацию в августе 2022 года.</p> <p><u>ФИО руководителя:</u> Шипунова Ольга Александровна</p> <p>Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (далее - Учредитель), управления образования</p>

	администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.
--	---

Система управления	<p>Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об Образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.</p> <p>Органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогический совет ✓ Наблюдательный совет ✓ Руководитель ✓ Общее собрание работников ✓ Родительский комитет <p>Педагогический совет МАДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает его образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм, методов и планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.</p> <p>Наблюдательный совет рассматривает предложения Учредителя или руководителя Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о внесении изменений в Устав Учреждения; • о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии закрытии его представительств; • о реорганизации или ликвидации Учреждения; • об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение, в соответствии с законом, не вправе распоряжаться самостоятельно; • о совершении крупных сделок; • о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета. <p>Руководитель осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения;
--------------------	---

- реализацию ФГОС ДО;
- соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательной деятельности, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;
- учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;
- охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательной деятельности, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения в установленном законодательством РФ порядке;
- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения; совместно с органами управления Учреждения осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития Учреждения, образовательных программ ДООУ, учебных, годовых и календарных планов, Устава и правил внутреннего распорядка Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права в том, числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников.

Общее собрание работников ДООУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда обучающихся в детском саду.

Родительский комитет ДООУ выполняет следующие функции:

- обсуждение Устава и локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопроса о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- участие в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности Учреждения;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности Учреждения;
- рассмотрение проблем организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг обучающимся, в том числе платных;
- оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями;
- внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности в Учреждении;
- оказание посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.

	<p>В МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» функционирует Первичная профсоюзная организация.</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; • ФГОС ДО; • СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; • Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; • Устав МАДОУ; • Годовой план; • Учебный план; • Расписание образовательной деятельности. <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад»; • Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад»; <p>Дополнительное образование реализуется в соответствии с программами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Люби и знай свой край родной» (для детей 4-7 лет), разработчики Т.А. Голомзик, Л.А. Глебова; • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Талант – восьмое чудо света» (для детей 4-7 лет), разработчики ПДО (хореография) А.В. Секачева, А.А. Игнатова; <p>В МАДОУ обучаются 624 ребенка. Функционирует 25 возрастных групп, из них 19 групп общеразвивающей направленности и 6 групп компенсирующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ группа раннего возраста – 4; ▪ 1 младшая группа – 4; ▪ 2 младшая группа – 4; ▪ средние группы – 4; ▪ старшие группы – 2; ▪ подготовительные группы – 6;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ разновозрастная – 1. <p>Вывод: с детьми систематически проводится организованная учебная деятельность в соответствии с основной образовательной программой и утвержденным расписанием. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия. В работе педагоги использовали различные образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровые технологии. Организация учебного процесса в ДОУ способствует успешному освоению воспитанниками основной образовательной программы.</p>
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273; - «ФГОС ДО» приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155; - Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; - Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Устав МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад»; - Положение о самообследовании деятельности МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад»; - Положение о контрольной деятельности МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад»; - Положение о мониторинговой деятельности МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад»; - Положение о ВСОКО МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад». <p>Педагогический коллектив реализует образовательную деятельность по основной образовательной программе МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Уровень освоения обучающимися ООП МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» осуществляется на основе мониторинга качества образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень – 78%; - средний уровень – 20%; - со значительным улучшением – 2%. <p>Результаты коррекционной работы (в соответствии с заключением ПМПК): всего выпускников - 64 человека:</p>

	<p>- с хорошей речью – 73%;</p> <p>- со значительным улучшением – 25%.</p> <p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся коллектив ДОУ строит на основе принципа сотрудничества.</p> <p>При это решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - приобщение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к участию в жизни детского сада; - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Для решения поставленных задач используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для обучающихся и родителей (законных представителей); - наглядная информация; - анкетирование; - дни открытых дверей; - постоянно-действующие выставки совместных работ. <p>Результаты анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 98,2%. <p>Также в МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» работает консультационный центр. В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по обучению, присмотру и уходу. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания обучающихся в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.</p> <p>Вывод: Проведенный мониторинг развития воспитанников свидетельствует о том, что освоение образовательной программы в ДОУ осуществляется на высоком уровне.</p> <p>Информацию о функционировании МАДОУ родители получают через все доступные информационные каналы</p>
Кадровое обеспечение	<p>В МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Шипунова Ольга Александровна, педагогический стаж 30 лет, в должности руководителя – 17 лет.</p> <p>Образовательную деятельность ДОУ обеспечивают специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ музыкальные руководителя (2);

- инструкторы по физической культуре (1);
- инструкторы по физической культуре (плавание) (1);
- учителя-логопеды (3);
- ПДО (ИЗО) (2);
- ПДО (прикладное творчество) (1)
- ПДО (хореография) (1);
- старшие воспитатели (1);
- воспитатели (49).

Основные цели и задачи

Основной целью деятельности Учреждения являются образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на:

- ✓ формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- ✓ формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение обучающимися уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к обучающимся и специфичных для дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов:

На сегодняшний день в учреждении трудятся 61 педагогический работник:

- с высшим педагогическим образованием – 36 человек;
- со средним педагогическим образованием – 25 человек.

Квалификационный ценз:

- высшая квалификационная категория – 37 человек;
- первая квалификационная категория – 17 человек;
- без категории – 7 человек.

Стаж педагогических работников составляет:

- до 5 лет – 9 человек;
- 5 – 10 лет – 6 человек;
- 10 – 20 лет – 20 человек;
- свыше 20 – 26 человек.

	<p>В 2022-2023 учебном году 25 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Кроме этого, педагоги повышают свою квалификацию на проводимых МО, посещают ОМП, вебинары и в детском саду: семинарах-практикумах, педагогических советах, семинарах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Педагоги активное участие принимают в профессиональных конкурсах различного уровня.</p> <p>Вывод: в МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.</p> <p>Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. Прослеживается постоянный профессиональный рост педагогических работников. Таким образом, кадровое обеспечение соответствует современным требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам.</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>Центром всей педагогической работы детского сада является методический кабинет – копилка традиций дошкольного учреждения. Методический кабинет оснащен необходимой литературой, которая представлена тематическими разделами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы; - портфолио педагога; - методическая и справочная литература; - методические материалы и рекомендации; - выставки; - документация по содержанию работы ДОУ; - детская художественная литература; - фотоматериал; - видеоматериал; - познавательные видеокассеты; - наглядный материал. <p>Методический материал оборудован необходимой оргтехникой: компьютер, ноутбук, моноблоки, периферийная техника, интерактивная доска, проектор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивный стол.</p> <p>В методическом кабинете созданы все условия для оказания действенной помощи педагогам в организации образовательной деятельности, в повышении педагогического мастерства и организации самообразования.</p> <p>Вывод: учреждение в полной мере оснащено учебным и методическим ресурсом.</p>

<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете Учреждения, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, официальным сайтом Учреждения, а также информационными ресурсами на электронных носителях. По каждой возрастной группе сформирована библиотека методической литературы и учебно-методических пособий для планирования образовательной деятельности.</p> <p>Вывод: учреждение в полной мере оснащено учебным и методическим ресурсом.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Для занятий с детьми созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изостудия • музыкальный зал • спортивный зал • плавательный бассейн • логопедический кабинет • групповые комнаты <p>Для профилактики и оздоровления детей имеются оборудованные кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • медицинский • процедурный • изолятор • физиокабинет • стоматологический кабинет • соляная пещера • массажный кабинет <p>Организованная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, вариативна, полифункциональна, комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого обучающегося, обеспечивает гармоничное отношение обучающегося с окружающим миром. В МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию обучающихся. Детский сад оснащен компьютерами, ноутбуками, телевизорами, периферийной техникой, мультимедийной доской, интерактивным столом, моторизованным экраном и проектором, интерактивной доской.</p> <p>Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад»</p>

соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	624
1.1.1	В режиме полного дня	624
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	187/30%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	437/70%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	624/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	624/100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	112/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	112/18%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	112/18%
1.5.3	По присмотру и уходу	112/18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	36/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	36/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	25/41%

	среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/89%
1.8.1	Высшая	37/69%
1.8.2	Первая	17/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	20/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да

1.15.4	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.5	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11351,70/18,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	699,0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
Выводы: Анализ деятельности детского сада выявил, что учреждение функционирует в режиме развития.		

