МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 238
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД»

КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ЗА РЕБЁНКОМ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ

Фамилия, имя ребёнка_____

Возраст_____, дата поступления в ДОУ_____

Сфера наблюдения/показатели поведения	**Дни посещения ДОУ**											
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
1. Разлука с мамой: *- спокойная*												
- лёгкое беспокойство, быстро успокаивается												
- тяжёлая												
2. Общий эмоциональный фон: *- ребёнок спокоен в течение дня*												
- выглядит равнодушным, ничем не интересуется												
- настороженно относится к окружающим												
- постоянно плачет, зовёт маму												
- раздражен, агрессивен												
3. Режимные моменты: *- хорошо ест*												
- быстро засыпает												
4. Навыки самообслуживания: *- стремится самостоятельно есть*												
- стремится самостоятельно одеваться												
- просится на горшок												
5. Действия с предметами:												

- может сам найти для себя занятие												
- играет длительно и увлеченно												
- играет вяло												
- отказывается от игр												
6. Общение со взрослыми: *- проявляет инициативу в общении*												
- охотно откликается на инициативу взрослого												
- предпочитает совместные игры с предметами												
- предпочитает физический контакт												
- отказывается от контактов												
7. Средства общения: *- положительные экспрессивно-мимические средства (улыбки, смех, жесты)*												
- отрицательные экспрессивно-мимические средства (плач, выражение грусти, уныние)												
- предметные действия (предложение игрушки, совместные игры с предметами)												
- лепет												
- активная речь (слова, предложения)												
8. Общение со сверстниками: *- охотно играет рядом с другими детьми*												
- проявляет инициативу в общении												
- охотно играет вместе с детьми												
- избегает любых контактов												
- проявляет агрессию (бьёт, толкает и др.)												

ПРИМЕЧАНИЯ