

Аннотация к программам

№	Наименование образовательной программы	Аннотация
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звени голосок»	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звени голосок» МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,- приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;- концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726 – р);- письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», программы музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» под редакцией Э.П. Костина. <p>Цель: Развитие певческих способностей детей в условиях дополнительного образования детей в ДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> обучать вокальным навыкам;<input type="checkbox"/> обучать основам сценического исполнительского мастерства;<input type="checkbox"/> обучать правильному певческому дыханию;<input type="checkbox"/> формировать навыки сольного и ансамблевого пения;<input type="checkbox"/> расширять певческий диапазон;<input type="checkbox"/> формировать четкую дикцию, активную артикуляцию;<input type="checkbox"/> углубить знания обучающихся в области музыки: классической, народной, эстрадной. <p><u>развивающие:</u></p>

		<input type="checkbox"/> развивать музыкальные способности обучающихся; <input type="checkbox"/> развивать музыкально – эстетический вкус; <input type="checkbox"/> развивать музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память и восприимчивость; <input type="checkbox"/> развивать творческое воображение, певческий голос. <u>воспитательные:</u> <input type="checkbox"/> воспитывать устойчивый интерес к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; <input type="checkbox"/> воспитывать эмоционально – ценностное отношение к музыке; <input type="checkbox"/> воспитывать культуру слушателя и исполнителя.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Осьминожка»	<p>Программа «Осьминожка» разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закона Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29.12.2012г. № 237- ФЗ), - Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», - Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», - «Программы обучения детей плаванию в детском саду», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, автор Воронова Е.К. <p>Цель: обучение детей дошкольного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, обеспечение всестороннего физического развития.</p> <p>Для достижения данной цели формируются следующие задачи:</p> <p><u>Обучающие:</u> • сформировать теоретические и практические основы освоения водного пространства; • освоить технические элементы плавания; • обучить основному способу плавания «Кроль»; • познакомить детей с основными правилами безопасного поведения на воде (на открытых водоемах, в бассейне).</p> <p><u>Развивающие:</u> • развивать двигательную активность детей; • способствовать развитию навыков личной гигиены; • способствовать развитию костно-мышечного корсета; • развивать координационные возможности, умение владеть своим телом в непривычной обстановке; • формировать представление о водных видах спорта.</p> <p><u>Воспитывающие:</u> • воспитывать морально-волевые качества; • воспитывать самостоятельность и организованность; • воспитывать бережное отношение к своему здоровью, привычку к закаливанию; • воспитывать интерес к занятиям физической культуры.</p>
3	Дополнительная общеобразовательная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветик - семицветик» МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» разработана в соответствии с:

	<p>общеразвивающая программа «Цветик-семицветик»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», - приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», - концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726 – р); - письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», - парциальной программы художественно – эстетического развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыкова. <p>Цель: Развитие творческих способностей дошкольников, формирование навыков и умений для творческого самовыражения, приобщение к миру искусства через обучение рисованию.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать приемам работы кистью, мелками, карандашами и красками; - научить ориентироваться на листе бумаги, правильно располагать изображение; - обучать различным художественным приемам; - учить различать цвета спектра; <p><u>развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческую составляющую личности; - развивать чувственное восприятие мира; - развивать мелкую моторику; - развивать внимательность и наблюдательность; - развивать эстетическое восприятие предметов, явлений окружающего мира и эмоциональное отношение к ним; - развивать зрительную память, творческую активность, воображение, фантазию и любознательность. <p><u>воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать трудолюбие; - воспитывать эстетический вкус, чувство гармонии и эмоциональную отзывчивость от проделанной работы.
4	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная мозаика» МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,

	<p>программа Танцевальная мозаика</p>	<p>- приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,</p> <p>- концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726 – р);</p> <p>- письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,</p> <p>- с учетом парциальной программы по хореографии для детей раннего и дошкольного возраста О.Н.Калининой «Прекрасный мир танца», в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.</p> <p>Цель: развитие творческой личности посредством обучения дошкольников языку танца, приобщение обучающихся к миру танцевального искусства.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обучить дошкольников танцевальным движениям; <input type="checkbox"/> формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями; <input type="checkbox"/> формировать пластику, культуру движения, их выразительность; <input type="checkbox"/> формировать умение ориентироваться в пространстве; <input type="checkbox"/> формировать правильную постановку корпуса, рук, ног, головы. <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>коммуникативные способности;</p> <p>ориентироваться в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формировать нравственно-эстетические отношения между детьми и взрослыми; <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развивать творческие способности обучающихся; <input type="checkbox"/> развить музыкальный слух и чувство ритма; <input type="checkbox"/> развить воображение, фантазию. <p><u>Оздоровительные:</u></p>
--	---	--

		<p><input type="checkbox"/> укрепление здоровья обучающихся. Успешное решение поставленных задач на занятиях хореографией с обучающимися возможно только при использовании педагогических принципов и методов обучения.</p>
5	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная глина»</p>	<p>дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная глина» создана на основе программы «Волшебная глина» Зарубиной С.М., позволяющая реализовать положение стандарта дошкольного образования при поэтапном гармоничном развитии каждого ребенка. Программа разработана на основе документов: Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ); Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»; Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы); Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); Целью программы является приобщение детей к традиционному ремеслу путем обучения основным приемам работы с глиной (лепки, росписи по глине). Поставленная цель программы определяет решение ряда задач. Образовательные задачи: - обучить различным способам лепки; - научить работать с красками по глине (ангобами); - научить декорировать глиняные изделия; - познакомить детей с основными этапами производства декоративных изделий из глины; - расширять словарный запас, развитие речи ребенка (поощрение свободных высказываний в ходе выполнения задания). Развивающие задачи: - развивать навыки лепки из глины; - развивать цветовое видение (осваивать цветовую палитру: смешивание красок для получения дополнительных светлых и темных цветов и оттенков при росписи керамики); - развивать композиционное, образное и абстрактное мышление, наблюдательность, воображение и зрительную память; - оказать профессиональную помощь каждому ребенку в самовыражении с учетом его индивидуального развития и психофизических особенностей; - развивать уверенность в себе у детей в том, что произведение, созданное своими руками интересно другим (детям, родителям, педагогу и т.д.) и может быть не только произведением искусства, но и необходимым в повседневной жизни и быту предметом. Воспитательные задачи:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к творчеству народных промыслов; - воспитывать волю, целеустремленность в работе; - создать комфортную психологическую обстановку, в которой ребенок будет общаться со сверстниками творческой деятельности, а также иметь возможность доверительного общения с педагогом; - способствовать желанию довести начатое до конца.
	<p style="text-align: center;">Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пифагорка»</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по ментальной арифметике «Пифагорка МАДОУ № 238» составлена в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации». <input type="checkbox"/> Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р). <input type="checkbox"/> Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. <input type="checkbox"/> Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». <input type="checkbox"/> Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». <p>Программа «Ментальная арифметика» модифицированная, составлена на основе программы IAma Международной Ассоциации Ментальной Арифметики.</p> <p>Цель: развитие в детях интеллектуальных и познавательных способностей вычислительных навыков, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счета на абакусе. Развитие внимания, памяти, логического мышления.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать овладению обучающимся вычислительных навыков с помощью арифметических счет абакус; • обучать умению выстраивать мысленную картину чисел на абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать концентрацию внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации; • развивать мелкую моторику детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка; • развивать познавательную активность. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе; • воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике; • воспитывать потребность в саморазвитии, самореализации у детей.
	<p style="text-align: center;">Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Синема»</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа мультстудии «Синема» МАДОУ № 238 составлена в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ); - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»; - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию

		<p>дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); - Устав и локальные акты учреждения. - «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», программы «Образовательный модуль «Мультистудия «Я творю мир» Муродходжаева Н.С., Амочаева И.В., Пунчик В.Н. <p>Цель: Развитие исследовательских, инженерных и проектных компетенций через моделирование и конструирование научно-технических объектов при помощи робототехники и фотооборудования.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> сформировать у обучающихся ценностные ориентации через интерес к фотосъемке; <input type="checkbox"/> ознакомление обучающихся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании анимаций; <input type="checkbox"/> реализация межпредметных связей с физикой, информатикой и математикой; <input type="checkbox"/> решение обучающимися ряда кибернетических задач, результатом каждой из которых будет работающий механизм; <input type="checkbox"/> сформировать коммуникативную культуру, внимание, уважение к людям; <input type="checkbox"/> ознакомить с технологиями изготовления технических объектов, со специальными приёмами ручных работ. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие творческой инициативы и самостоятельности; <input type="checkbox"/> развитие мелкой моторики, внимательности, аккуратности и изобретательности; <input type="checkbox"/> развитие креативного мышления и пространственного воображения обучающихся; <input type="checkbox"/> организация и участие в играх, конкурсах и состязаниях роботов в качестве закрепления изучаемого материала и в целях мотивации обучения <input type="checkbox"/> развить способности к самореализации, целеустремлённости. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> воспитать чувство ответственности; <input type="checkbox"/> сформировать творческое отношение к проблемным ситуациям и самостоятельно находить решения; <input type="checkbox"/> воспитать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности.
	<p align="center">Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роботенок»</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роботенок» МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726 – р); письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных образовательных программ», парциальной модульной программой развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин.</p> <p>Цель: Формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного, модульного, логического мышления обучающихся средствами робототехники. Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> познакомить с историей развития робототехники;

		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> сформировать представление об основах робототехники; <input type="checkbox"/> познакомить с основами конструирования и программирования; <input type="checkbox"/> сформировать умения и навыки конструирования; <input type="checkbox"/> обучить программированию в компьютерной среде моделирования LEGO WeDo; <input type="checkbox"/> познакомить с базовыми знаниями в области механики и электротехники; <input type="checkbox"/> сформировать практические навыки самостоятельного решения технических задач в процессе конструирования моделей; <input type="checkbox"/> сформировать навыки поиска информации, работы с технической литературой и интернет ресурсами. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развить интерес к технике, конструированию, программированию; <input type="checkbox"/> развить навыки инженерного мышления, умение самостоятельно конструировать робототехнические устройства; <input type="checkbox"/> развить навыки самостоятельного и творческого подхода к решению задач с помощью робототехники; <input type="checkbox"/> развить логическое и творческое мышление обучающихся; <input type="checkbox"/> развить творческие способности обучающихся, их потребность в самореализации; <input type="checkbox"/> развить интеллектуальные и практические умения, самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содействовать воспитанию устойчивого интереса к изучению робототехники, техническому творчеству; <input type="checkbox"/> содействовать воспитанию личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки; <input type="checkbox"/> формировать потребность в творческой деятельности, стремление к самовыражению через техническое творчество; <input type="checkbox"/> содействовать воспитанию интереса к техническим профессиям
	<p align="center">Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматное королевство»</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматное королевство» МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726 – р); письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», программой «Феникс».</p> <p>Шахматы для дошкольников под редакцией А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского.</p> <p>Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления игры в шахматы.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать устойчивый интерес детей к игре в шахматы. - Познакомить с основными шахматными понятиями, терминами. - Учить детей свободно ориентироваться на шахматной доске, разыгрывать шахматные партии. - Обеспечить успешное овладение детьми основополагающими принципами ведения шахматной партии. - Формировать навыки сознательных действий посредством «действий в уме». <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать стремление ребенка к самостоятельному решению логических задач.

		<ul style="list-style-type: none"> - Развивать навыки общения и взаимодействия ребенка со сверстниками в соревновательной деятельности. - Развивать любознательность и познавательную мотивацию. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать, усидчивость, целеустремленность. - Учить анализировать свои и чужие ошибки, планировать свою деятельность, выбирать правильное решение. - Прививать культуру общения, уважение к взрослым и детям. - Формировать усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности (в том числе эффективнее – на примере сказочных персонажей). - Формировать безопасные основы поведения в социуме.
	<p style="text-align: center;">Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый счет»</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по математике «Веселый счет» МАДОУ № 238 составлена в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации». <input type="checkbox"/> Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р). <input type="checkbox"/> Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. <input type="checkbox"/> Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». <input type="checkbox"/> Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». <p>Программа «Веселый счет» разработана на основе авторской программы Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки».</p> <p>Цель: создание благоприятных условий для формирования математических представлений с целью развития предпосылок учебных действий, введение детей в мир математической логики, формирование теоретического мышления, развитие математических способностей.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> учить применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т. д.); <input type="checkbox"/> приобретать знания о множестве, числе, величине, пространстве и времени как основах математического развития дошкольников; <input type="checkbox"/> формировать простейшие графические умения и навыки; <input type="checkbox"/> познакомить детей с обучающим игровым набором «Дары Фрёбеля» <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формировать и развивать приемы умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструктивные умения (плоскостное моделирование)); <input type="checkbox"/> развивать мелкую моторику детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка; <input type="checkbox"/> развивать познавательную активность. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> воспитывать интерес к математическим занятиям. <input type="checkbox"/> самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. <input type="checkbox"/> воспитывать потребность в саморазвитии, самореализации у детей.

<p style="text-align: center;">Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речевичок»</p>	<p>Программа «Речевичок» разработана на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29.12.2012г. № 237-ФЗ), Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». Программа создана с учетом основных подходов к коррекции общего недоразвития речи, изложенных в пособии О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи у дошкольников».</p> <p>Цель программы - обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.</p> <p>Для достижения данной цели формируются следующие задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование полноценных фонетических представлений на базе развития фонематического восприятия и совершенствования звуковых обобщений. • Оптимизация развития лексико-грамматического строя речи. • Совершенствование навыков связного высказывания. • Предупреждение нарушений чтения и письма в дальнейшем, при обучении в школе. • Практическое овладение детьми с ТНР нормами речи в различных формах и видах детской деятельности через включение родителей в коррекционно-образовательный процесс и взаимодействие специалистов. <p>Коррекционно - развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить речеслуховой и речедвигательный анализаторы к восприятию и воспроизведению звуков. • Коррекция и формирование полноценных произносительных навыков. • Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, мышление) в играх и специальных упражнениях. • Развивать мелкую моторику рук. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать положительную мотивацию, вызвать у детей интерес к логопедическим занятиям. • Воспитывать интерес к изучению различных языковых явлений. • Активизировать коммуникативную деятельность детей с учётом элементарных общепринятых норм и правил взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
---	---