



Согласовано:  
С Педагогическим советом МАДОУ № 238  
«Центр развития ребенка – детский сад»  
\_\_\_\_\_ Л.А.Глебова  
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ № 238 «Центр  
развития ребенка – детский сад»  
\_\_\_\_\_ / О.А. Шипунова  
Приказ № 221 от «30» августа 2024 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад» составлен на основании образовательной программы МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад», разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в МАДОУ с учетом его специфики, учебно – методического, кадрового и материально – технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 07.05.201г. с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020, № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 - 21 от 01.03.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Устав МАДОУ № 238 «Центр развития ребенка – детский сад».

Содержание образовательной деятельности в ДОО включает пять основных направлений развития детей дошкольного возраста (далее – образовательные области):

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие.

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте двух месяцев до семи - восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в Программе воспитания.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику социокультурных и региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется педагогами в ходе:

- совместной деятельности взрослых и детей в процессе организованной образовательной деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

### **Требования к организации образовательной деятельности**

№	Показатель	Возраст	Норматив
1	Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
		от 3 до 4 лет	15 мин
		от 4 до 5 лет	20 мин
		от 5 до 6 лет	25 мин
		от 6 до 7 лет	30 мин
2	Продолжительность дневной суммарной	от 1,5 до 3 лет	20 мин

	образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	30 мин
		от 4 до 5 лет	40 мин
		от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
		от 6 до 7 лет	90 мин
3	Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
4	Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин
5	Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	до 7 лет	2 мин

Учебный год в ДОО длится с 1 сентября по 31 мая.

В ДОО устанавливаются каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится: зимние - с 25 декабря по 8 января, летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа, во время которых организуется совместная образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальная, спортивная, творческая деятельность).

**Таким образом,** организация образовательной деятельности в детском саду соответствует образовательной программе дошкольного образования МАДОУ и не нарушает требований законодательных документов.

## Учебный план образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год.

Образовательные области	Образовательная деятельность/ занятия	Ясельная группа	1 - я млад-я группа (2 - 3)	2 - я млад-я группа (3 - 4)	Средн. группа (4 - 5)	Старш. группа (5 - 6)	Старш. логоп. группа (5 - 6)	Подг. Группа (6-7)	Подг. логоп. группа (6 - 7)
		Обязательная часть							
		Количество занятий в неделю/месяц							
Познавательное развитие	<b>Всего</b>	<b>2/8</b>	<b>2/8</b>	<b>2/8</b>	<b>2/8</b>	<b>3/12</b>	<b>3/12</b>	<b>3/12</b>	<b>3/12</b>
	Сенсорные эталоны и познавательные действия/	1/4	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	1/4	1/4
	Окружающий мир/Природа	1/4	1/4	1/4	1/4	2/8	2/8	1/4	1/4
	Математические представления	-	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	1/4	1/4
	Познавательно – исследовательская деятельность	-	В процессе образовательной и игровой деятельности.						
Речевое развитие	<b>Всего</b>	<b>3/12</b>	<b>1/4</b>	<b>1/4</b>	<b>1/4</b>	<b>2/8</b>	<b>2/8</b>	<b>2/8</b>	<b>2/8</b>
	Развитие понимания речи	1,5/6	-	-	-	-	-	-	-
	Развитие активной речи	1,5/6	-	-	-	-	-	-	-
	Речевое развитие*	-	1/4	0,5/2	0,5/2	1/4	0,5/2	1/4	0,5/2
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	0,5/2	0,5/2	1/4	0,5/2	1/4	0,5/2
	Коррекционно – развивающая работа	-	-	-	-	-	1/4	-	1/4
	Интерес к художественной литературе	-	Ежедневно (режимные моменты)						
Художественно – эстетическое развитие	<b>Всего</b>	<b>3/12</b>	<b>5/20</b>	<b>4/16</b>	<b>4/16</b>	<b>6/24</b>	<b>6/24</b>	<b>6/24</b>	<b>6/24</b>
	Музыкальная деятельность	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
	Рисование**	0,5/2	1/4	0,5/2	0,5/2	2/8*	2/8*	2/8*	2/8*
	Лепка	0,5/2	1/4	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Аппликация	-	-	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Конструктивная деятельность	-	1/4	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Народное декоративно-прикладное искусство	-	-	+	+	-	-	-	-
	Прикладное творчество	-	-	-	-	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Приобщение к искусству	-	В рамках основной образовательной деятельности						
	Театрализованная деятельность	-	В рамках образовательной, игровой деятельности.						
Физическое развитие	<b>Всего</b>	<b>2/8</b>	<b>2/8</b>	<b>3/12</b>	<b>3/12</b>	<b>3/12</b>	<b>3/12</b>	<b>3/12</b>	<b>3/12</b>
	Физическое развитие	+	1/4	2/4	2/4	2/4	2/4	2/4	2/4
	Плавание	-	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
Социально – коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений	Ежедневно (режимные моменты)							
	Развитие коммуникативных способностей.								
	Развитие регуляторных способностей								
	Формирование социальных представлений, умений и навыков								
Знакомство с Государственными символами России	В рамках основной образовательной деятельности, режимные моменты								
<b>Количество занятий в неделю/месяц</b>		<b>10/40</b>	<b>10/40</b>	<b>10/40</b>	<b>10/40</b>	<b>14/56</b>	<b>14/56</b>	<b>14/56</b>	<b>14/56</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>									
Образовательные области	Образовательная деятельность/ занятия								
Художественно – эстетическое развитие	Программа «Талант – восьмое чудо света» (А.А. Игнатова, А.В. Секачева) (1 и 2 корпус)	-	-	-	-	1/4	1/4	1/4	1/4
Познавательное развитие	Программа «Юный финансист» (Н.Ю. Верещагина, Н.Л. Яшина) (3 корпус)***					1/4	1/4	1/4	1/4

<b>Речевое развитие</b>	Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (Н.В. Нищева)	<b>В рамках реализации образовательной деятельности</b>							
<b>Социально – коммуникативное</b>	Программа «Люби и знай свой край родной» (Л.А. Глебова, Т.А. Гончарук)	<b>В рамках основной образовательной деятельности</b>							
Программа по формированию предпосылок учебной деятельности «Развивай-ка» А.Ю. Копылова	Программа по формированию предпосылок учебной деятельности «Страна ЗнаНдия» Е.Г. Чебыкина	<b>В рамках основной образовательной деятельности</b>							
Программа по формированию предпосылок учебной деятельности «Страна ЗнаНдия» Е.Г. Чебыкина									
<b>Количество занятий в неделю/месяц</b>		<b>10/40</b>	<b>10/40</b>	<b>10/40</b>	<b>10/40</b>	<b>15/60</b>	<b>15/60</b>	<b>15/60</b>	<b>15/60</b>
<b>Продолжительность занятий</b>		<b>10 мин</b>	<b>10 мин</b>	<b>15 мин</b>	<b>20 мин</b>	<b>25мин</b>	<b>25мин</b>	<b>30 мин</b>	<b>30 мин</b>

Примечания:

**\*Речевое развитие, в том числе:** формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь.

**\*\*Рисование, в том числе:** предметное, сюжетное, декоративное.

**\*\*\*** 1 и 2 корпус в рамках основной образовательной деятельности.

- ✓ В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.
- ✓ Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.
- ✓ Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности, определяется дошкольным образовательным учреждением самостоятельно, исходя из приоритетности своей деятельности по развитию детей (познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному), социального запроса родителей (заказчиков услуг).